

1^{ère} ANNEE 2007/2008

OBJECTIF(S) <i>ce que l'on veut atteindre</i>	ACTION(S) <i>ce que l'on veut mettre en place</i> Les actions sont les moyens d'atteindre les objectifs définis précédemment	INDICATEUR(S) D'EVALUATION <i>ce que l'on veut mesurer</i> en terme de résultats attendus, quantifiables et/ou de comportements observables des élèves. Ils prennent appui sur les évaluations nationales et les évaluations propres à l'école.
Objectif n°1 <ul style="list-style-type: none"> • Développer la structuration orthographique des élèves à travers la production d'écrit. • Découvrir et mettre l'outil informatique au service des acquisitions fondamentales. • Valoriser les productions d'élèves par la publication, en particulier celles qui s'articulent autour de la langue orale et écrite. <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Harmonisation pédagogique autour de l'orthographe et de la production d'écrit, du C.E.1 au C.M.2 : <i>programmation sur 4 années ; progressions ; outils d'auto correction évolutifs et communs ; évaluations et suivi des apprentissages.</i> - Création et mise en ligne d'un site Internet d'école : <i>formation d'un enseignant au statut de personne ressource en T.I.C. .</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation réfléchie des erreurs par les élèves, et adhésion à une typologie commune. - Utilisation méthodologique des outils d'auto correction. - Progression quantitative et/ou qualitative des productions d'écrit (nombre minimum de lignes produites, selon le cycle). - Photo quantitative des mots correctement orthographiés pour chaque élève (% de mots corrects sur 100 mots produits).
Objectif n°2 <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'éducation citoyenne à l'environnement. • Découvrir les enjeux écologiques et énergétiques du XXI^{ème} siècle. • Valoriser l'investissement individuel de chaque élève à travers la communication pédagogique avec un public extérieur (parents...). <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actions ponctuelles sur l'environnement : travaux et/ou visites à propos des déchets et du recyclable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposition(s).
Objectif n°3 <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'appétence en lecture, et la recherche documentaire en B.C.D. • Découvrir des œuvres de littérature de genres variés. • Valoriser l'acte de lire et de chercher par la constitution d'une B.C.D. accueillante et fonctionnelle. <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du carnet de lecture de l'élève (Cycle III). - Nouvel aménagement de la bibliothèque : disposition et mobilier. - Tri et enrichissement des ouvrages littéraires et documentaires. - Nouvelle gestion : classification Dewey et logiciel pour les emprunts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir se repérer dans une B.C.D. - Lire personnellement au moins un livre par mois. - Varié les lectures et les emprunts. - Etoffer personnellement son carnet de lecture (Cycle III).

2^{ème} ANNEE 2008/2009

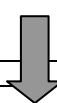
**BILAN
de la 1^{ère} année**

Il convient d'établir un bilan des actions de l'année précédente en lien avec les indicateurs d'évaluation

DIAGNOSTIC

**Réactualisé en fonction du
bilan de la 1^{ère} année**

Une réorientation des objectifs et/ou une modification de certaines actions sont possibles.



OBJECTIF(S) ce que l'on veut atteindre	ACTION(S) ce que l'on veut mettre en place	INDICATEUR(S) D'EVALUATION ce que l'on veut mesurer
<p>Objectif n°1</p> <p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Formation continue des enseignants par l'enseignant ressource de l'école : <i>Que publier sur le site d'école, et comment ?</i></p> <p>- Productions d'écrit littéraires et/ou documentaires auto corrigées et informatisées pour la publication sur le site d'école.</p>	<p>- Nombre de publications : - Publications par : o Les enseignants o Les élèves - Obtention du B2i : ... % des C.M.2.</p> <p>- Observation réfléchie des erreurs par les élèves, et adhésion à une typologie commune. - Utilisation méthodologique des outils d'auto correction. - Progression quantitative et/ou qualitative des productions d'écrit (nombre minimum de lignes produites, selon le cycle). - Progression quantitative des mots correctement orthographiés pour chaque élève (% de mots corrects sur 100 mots produits).</p>
<p>Objectif n°2</p> <p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Actions ponctuelles sur l'environnement : travaux et/ou visites à propos des énergies et de la recherche pour l'avenir.</p> <p>- Classe(s) verte(s) : à définir.</p>	<p>- Exposition(s).</p>
<p>Objectif n°3</p> <p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><u>Commun avec :</u> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Nouvel aménagement de la bibliothèque : disposition et mobilier.</p> <p>- Tri et enrichissement des ouvrages littéraires et documentaires.</p> <p>- Nouvelle gestion : classification Dewey et logiciel pour les emprunts.</p>	<p>- Savoir se repérer dans une B.C.D.</p> <p>- Lire personnellement au moins un livre par mois. - Varié les lectures et les emprunts. - Etoffer personnellement son carnet de lecture (Cycle III).</p>

3^{ème} ANNEE 2009/2010

BILAN de la 2^{ème} année

Il convient d'établir un bilan des actions de l'année précédente en lien avec les indicateurs d'évaluation

DIAGNOSTIC

Réactualisé en fonction du bilan de la 2^{ème} année

Une réorientation des objectifs et/ou une modification de certaines actions sont possibles.



	OBJECTIF(S) ce que l'on veut atteindre	ACTION(S) ce que l'on veut mettre en place	INDICATEUR(S) D'EVALUATION ce que l'on veut mesurer
Objectif n°1	<p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><i>Commun avec :</i> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Productions d'écrit littéraires et/ou documentaires auto corrigées et informatisées pour la publication sur le site d'école.</p>	<p>- Nombre de publications : - Publications par : o Les enseignants o Les élèves - Fréquentation du site : - Obtention du B2i : ... % des C.M.2.</p> <p>- Observation réfléchie des erreurs par les élèves, et adhésion à une typologie commune. - Utilisation méthodologique des outils d'auto correction. - Progression quantitative et/ou qualitative des productions d'écrit (nombre minimum de lignes produites, selon le cycle). - Progression quantitative des mots correctement orthographiés pour chaque élève (% de mots corrects sur 100 mots produits).</p>
Objectif n°2	<p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><i>Commun avec :</i> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Actions ponctuelles sur l'environnement : travaux et/ou visites à propos des énergies et de la recherche pour l'avenir.</p> <p>- Classe(s) verte(s) : à définir.</p>	<p>- Exposition(s).</p>
Objectif n°3	<p>Cf. 1^{ère} année 2007/2008</p> <p><i>Commun avec :</i> L'école maternelle <input type="checkbox"/> L'école élémentaire <input type="checkbox"/> Le collège <input type="checkbox"/></p>	<p>- Nouvel aménagement de la bibliothèque : disposition et mobilier.</p> <p>- Tri et enrichissement des ouvrages littéraires et documentaires.</p> <p>- Nouvelle gestion : classification Dewey et logiciel pour les emprunts.</p>	<p>- Savoir se repérer dans une B.C.D.</p> <p>- Lire personnellement au moins un livre par mois. - Varié les lectures et les emprunts. - Etoffer personnellement son carnet de lecture (Cycle III).</p>